

Il giorno dieci del mese di settembre dell'anno 2024, alle ore 17:00, con circolare n. 480 del 5 settembre 2024, è convocato il Collegio dei docenti dell'istituto di Istruzione Superiore "Majorana", per discutere e deliberare i seguenti punti all'o.d.g.:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente
- 2) Funzionigramma
- 3) Nomina docenti funzioni strumentali
- 4) Integrazione nomina docenti facenti parte del G.L.I.
- 5) Assegnazione dei docenti agli indirizzi e alle classi
- 6) Nomina docenti tutor neoimmessi
- 7) Attività alternative per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica
- 8) Affidamento insegnamento Educazione Civica
- 9) Ammissione alunni iscritti per la terza volta
- 10) Apertura presentazione progetti FIS
- 11) Comunicazioni della Dirigente Scolastica
- 12) Varie ed eventuali

Risultano assenti i docenti: Alderucci R., Caroprese G., Cianchino P., Cutrali V., Di Rosa S., Di Stefano E., Fuccella G., Minardi E. D., Molisina G., Patricola S., Rudilosso P., Scalora N., Urso S.

1. Approvazione verbale seduta precedente

La Dirigente Scolastica comunica che il verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito della scuola, nell'area riservata dei docenti; invita, quindi, il Collegio ad approvarlo.

IL COLLEGIO

-Sentita la Dirigente Scolastica
all'unanimità dei presenti

DELIBERA N° 1

Approva il verbale della seduta precedente.

2. Funzionigramma

La D.S. presenta al Collegio il funzionigramma. Esso risulta composto da docenti che, in base al curriculum, possiedono particolari competenze e capacità nelle aree di intervento individuate, per favorire a livello progettuale ed organizzativo, l'attuazione di quanto indicato nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.).

Il documento contenente la nomina dei docenti con F.S. sarà pubblicato nel sito della scuola e consegnato agli atti.

Sono proposti i nomi dei responsabili di Plesso e dei vari referenti d'indirizzo, i nomi dei docenti che faranno parte delle diverse commissioni di lavoro, dei vari responsabili di laboratorio, dei docenti facenti parte del comitato di valutazione.

IL COLLEGIO

- Sentita la Dirigente Scolastica
all'unanimità dei presenti

DELIBERA N° 2

Approva il Funzionigramma.

3. Nomina docenti funzioni strumentali

La D.S. propone i nomi dei docenti, che hanno presentato domanda per ricoprire l'incarico di FS nelle 5 diverse aree. In base alle domande pervenute, vengono proposti i nomi dei seguenti docenti: Per l'area 1 - Gestione PTOF – AUTOVALUTAZIONE, nessun docente ha presentato la sua candidatura.

Per l'area 2 - Sostegno al Lavoro dei docenti ha presentato domanda il professore Tiralongo Paolo.

Per l'area 3 – Accoglienza, Orientamento e Riorientamento ha presentato domanda il professore Antonelli Giovanni.

Per l'area 4 – Disagio e Integrazione hanno presentato domanda le docenti Accaputo Maria Novella e Grillo Angela.

Per l'area 5 – PCTO vengono proposte le docenti Minardi Enza Donatella e Antonelli Angela.

Dal momento che per ricoprire alcune aree non ci sono state richieste, la D.S. propone di stabilire un'ulteriore data per la presentazione delle candidature. La consegna delle domande avverrà entro il 18 settembre 2024.

Come responsabile del Centro Sportivo Scolastico viene proposto il professore Cancemi Gaetano. Viene aggiunto al funzionigramma come responsabile del Laboratorio di Sala il professore Baccio Sebastiano. La D.S. comunica che manca nel Funzionigramma un referente per le Prove invalsi nella sezione dei Licei, dal momento che il professore Antonelli ha rinunciato all'incarico; pertanto, chi fosse interessato, può inviare la sua candidatura alla Scuola tramite mail. Per le Olimpiadi di Fisica, accanto al nome di Cali Massimo, viene proposto il nome della professoressa Mauceri Cettina; mentre per le Olimpiadi di matematica, accanto ai nomi di Frigenti Fabio e Tiberio Stefania, viene proposto il nome della professoressa Bucca Delia. Per il Laboratorio di Accoglienza viene proposto il nome della professoressa Floriddia Giuseppina.

IL COLLEGIO

- Sentita la Dirigente Scolastica
all'unanimità dei presenti

DELIBERA N° 3

Approva la nomina dei docenti funzioni strumentali.

Si procede alla trattazione del successivo punto all'o.d.g.:

4. Integrazione nomina docenti facenti parte del G.L.I.

La Dirigente Scolastica propone i nomi dei docenti che andranno a integrare la composizione del Gruppo di Lavoro per l'inclusione. Si tratta dei docenti: Campisi Tiziana, docente Curriculare con formazione specifica, e Carbè Salvatore, docente di sostegno.

IL COLLEGIO

- Sentita la Dirigente Scolastica
all'unanimità dei presenti

DELIBERA N° 4

Approva l'integrazione della nomina dei docenti facenti parte del G.L.I.

5. Assegnazione dei docenti agli indirizzi e alle classi

Per le assegnazioni del personale docente già in servizio nell'Istituto, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica nella classe, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio valutati dalla Dirigente Scolastica. Nell'assegnare i docenti alle classi, la Dirigente Scolastica ha tenuto conto di tutto quanto consente di coniugare la continuità con la necessità di formare "un'équipe" didattica armoniosa ed equilibrata per affinità culturali, metodologiche e pedagogiche fra i docenti; in ogni caso, è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

Il professore Ballatore presenta al Collegio il decreto, che consente a tutti i docenti di verificare quali classi siano state loro assegnate per il corrente anno scolastico 2024/2025. Informa, comunque, che le assegnazioni saranno al più presto pubblicate sul sito della scuola e precisa che potrebbero essere passabili di aggiustamenti.

Dopo il collegio, tuttavia, verranno analizzate eventuali criticità nell'assegnazione dei docenti alle classi.

La Dirigente invita, poi, il Collegio dei docenti a deliberare riguardo alle proposte per l'assegnazione dei docenti alle classi.

IL COLLEGIO

- Sentita la Dirigente Scolastica
all'unanimità dei presenti

DELIBERA N° 5

Approva le proposte di assegnazione dei docenti alle classi.

Si procede alla trattazione del successivo punto all'o.d.g.:

6. Nomina docenti tutor neoimmessi

La Dirigente Scolastica informa il collegio dell'immissione in ruolo della docente Cascio Rosalba, per la classe di concorso A019. Come tutor della docente neoimmessa in ruolo viene proposto al Collegio il nome della professoressa Di Stefano Francesca

IL COLLEGIO

- Sentita la Dirigente Scolastica
all'unanimità dei presenti

DELIBERA N° 6

Approva la nomina docenti tutor neo immessi.

7. Attività alternative per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica

Vengono proposte dalla Dirigente Scolastica le seguenti attività alternative per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica:

- a. attività didattiche e formative o in classi parallele o in laboratorio;
- b. attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale scolastico;
- c. libera attività di studio e/o di ricerca con assistenza di personale scolastico per gli alunni del diurno, mentre per gli alunni del SIRIO senza assistenza di personale docente;
- d. non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica se le ore coincidono con la prima o con l'ultima ora.

IL COLLEGIO

- Sentita la Dirigente Scolastica
all'unanimità dei presenti

DELIBERA N° 7

Approva le attività alternative per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

8. Affidamento insegnamento Educazione civica

La Dirigente Scolastica invita a intervenire la professoressa Magliocco Agata, la quale informa il Collegio che, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, entreranno in vigore le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica. Il testo sostituirà le Linee guida precedenti, con l'aggiunta di ulteriori contenuti. Le Nuove Linee Guida promuovono l'educazione al rispetto della persona umana e dei suoi diritti fondamentali, valorizzando principi quali la responsabilità individuale e la solidarietà, la consapevolezza di appartenere ad una comunità nazionale, dando valore al lavoro e all'iniziativa privata come strumento di crescita economica per creare benessere e vincere le sacche di povertà, nel rispetto dell'ambiente e della qualità della vita". Ispirandosi al concetto di 'scuola costituzionale', il documento conferisce centralità alla persona dello studente e punta a favorire l'inclusione, a partire dall'attenzione mirata a tutte le forme di disabilità e di marginalità sociale. L'insegnamento dell'Educazione civica si articola attorno a tre NUCLEI CONCETTUALI:

- 1) Costituzione
- 2) Sviluppo Economico e sostenibilità
- 3) Cittadinanza Digitale

In particolare:

- è sottolineata la centralità della persona umana, soggetto fondamentale della Storia, al cui servizio si pone lo Stato. Da qui nascono la valorizzazione dei talenti di ogni studente e la cultura del rispetto verso ogni essere umano. Da qui i valori costituzionali di solidarietà e libertà e il concetto stesso di democrazia che la nostra Costituzione collega, non casualmente, alla sovranità popolare e che, per essere autentica, presuppone lo Stato di diritto;
- si promuove la formazione alla coscienza di una comune identità italiana come parte della civiltà europea e occidentale e della sua storia. Allo stesso tempo, la valorizzazione dei territori e la conoscenza delle culture e delle storie locali promuovono una più ampia e autentica consapevolezza della cultura e della storia nazionale. In questo contesto, l'appartenenza all'Unione Europea è coerente con lo spirito originario del trattato fondativo, volto a favorire la collaborazione fra Paesi che hanno valori e interessi generali comuni;
- insieme ai diritti, vengono sottolineati anche i doveri verso la collettività. L'importanza di sviluppare anche una cultura dei doveri rende necessario insegnare il rispetto per le regole che sono alla base di una società ordinata, al fine di favorire la convivenza civile, per far prevalere il diritto e non l'arbitrio. Da qui l'importanza fondamentale della responsabilità individuale che non può essere sostituita dalla responsabilità sociale;
- promozione della cultura d'impresa che, oltre a essere espressione di un sentimento di autodeterminazione, è sempre più richiesta per affrontare le sfide e le trasformazioni sociali attuali. Parallelamente, si valorizzano per la prima volta l'iniziativa economica privata e la proprietà privata che, come ben definisce la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, è un elemento essenziale della libertà individuale;
- educazione al contrasto di tutte le mafie e di tutte le forme di criminalità e illegalità. In particolare, il contrasto della criminalità contro la persona, contro i beni pubblici e privati, attraverso l'apprendimento, sin dai primissimi gradi di scuola, di comportamenti individuali che possano contrastare tali fenomeni;
- è evidenziata l'importanza della crescita economica, nel rispetto dell'ambiente e della qualità della vita dei cittadini;

- educazione al rispetto per tutti i beni pubblici, a partire dalle strutture scolastiche, al decoro urbano e alla tutela del ricchissimo patrimonio culturale, artistico, monumentale dell'Italia;
- promozione della salute e di corretti stili di vita, a cominciare dall'alimentazione, dall'attività sportiva e dal benessere psicofisico della persona. In tale contesto, particolare attenzione è rivolta al contrasto delle dipendenze derivanti da droghe, fumo, alcool, doping, uso patologico del web, gaming e gioco d'azzardo;
- educazione stradale, per abituare i giovani al rispetto delle regole del codice della strada che si traduce in rispetto della propria e altrui vita;
- promozione dell'educazione finanziaria e assicurativa, dell'educazione al risparmio e alla pianificazione previdenziale, anche come momento per valorizzare e tutelare il patrimonio privato;
- valorizzazione della cultura del lavoro come concetto fondamentale della nostra società da insegnare già a scuola fin dal primo ciclo di istruzione;
- educazione all'uso etico del digitale, per valutare con attenzione ciò che di sé si 'consegna' alla rete;
- educazione all'uso responsabile dei dispositivi elettronici, nella consapevolezza che l'uso corretto delle tecnologie è quello che potenzia l'esercizio delle competenze individuali, non quello che lo sostituisce.

Dal momento che le 33 ore d'insegnamento di educazione civica devono essere distribuite dal Collegio docenti, la D.S. propone i criteri per l'affidamento dell'insegnamento dell'Educazione Civica:

- 1) Qualora il Docente abilitato nelle Discipline Giuridico-Economiche sia contitolare nel consiglio di classe, gli sarà affidato l'insegnamento di Ed. Civica, di cui curerà il coordinamento, fermo restando il coinvolgimento degli altri Docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento, condivisi in sede di programmazione, dai rispettivi Consigli di classe.
- 2) Qualora il Docente abilitato nelle Discipline Giuridico-Economiche sia presente in organico dell'autonomia ma non sia già contitolare del Consiglio di classe, egli potrà assumere il coordinamento della Disciplina per una o più classi, fatta salva la necessità che in esse si crei uno spazio settimanale in cui, anche in compresenza con altri Docenti, possa procedere alla didattica dell'Educazione Civica all'interno della quota oraria settimanale o all'interno della quota di Autonomia eventualmente attivata.

Ricorrendo questa casistica, il Coordinatore dell'Educazione Civica, in quanto titolare di un insegnamento aggiuntivo, entra a far parte a pieno titolo del Consiglio o dei Consigli di Classe in cui opera.

3) Qualora il Docente abilitato nelle Discipline Giuridico-Economiche non sia presente nell'istituto, l'insegnamento dell'Educazione Civica sarà attribuito a più Docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento, condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di Classe. Il coordinamento sarà affidato ad uno dei Docenti contitolari dell'insegnamento.

IL COLLEGIO

- Sentita la Dirigente Scolastica

all'unanimità dei presenti

DELIBERA N° 8

Approva l'affidamento insegnamento Educazione Civica

9. Ammissione alunni frequentanti per la terza volta la stessa classe

La D.S. informa il Collegio che un'alunna ha chiesto l'iscrizione per la terza volta nella classe II G dell'indirizzo Liceo delle Scienze Umane. Si tratta dell'alunna Morina Beatrice Assunta.

IL COLLEGIO

- Sentita la Dirigente Scolastica
all'unanimità dei presenti

DELIBERA N° 9

L'ammissione alunni frequentanti per la terza volta la stessa classe.

10. Apertura presentazione progetti FIS

La Dirigente Scolastica informa il Collegio che i progetti FIS si possono presentare sin da subito, in modo che si possa cominciare prestissimo lo svolgimento degli stessi.

11. Comunicazioni della Dirigente Scolastica

La Dirigente Scolastica si rivolge al Collegio, dicendo che ha seguito un webinar sui progetti PNRR. L'attività di mentoring si può svolgere di mattina, come l'anno scorso.

La DS. invita, quindi, i docenti a una maggiore sensibilizzazione nei confronti del GLO. Chiama per intervenire, a tal proposito, la professoressa Accaputo Maria Novella. La docente comunica che il nuovo contratto scuola prevede alcune novità che incidono sulla partecipazione alle attività del Gruppo di lavoro operativo per quanto riguarda l'inclusione scolastica. I consigli di classe, infatti, devono partecipare alle attività del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione. Le ore di attività svolte nei gruppi di lavoro operativo sono comprese nel monte orario previste per le attività collegiali dei consigli di classe e di interclasse.

La D.S. comunica che con il nuovo contratto sono previste ore per l'aggiornamento. Il budget di ore di cui ogni docente dispone è di 80 ore. Togliendo le riunioni collegiali, nelle ore rimanenti, i docenti devono curare l'aggiornamento e occuparsi della formazione.

Interviene, quindi, il professore Antonelli, il quale, dopo aver contattato telefonicamente i responsabili dell'orientamento delle università della Sicilia Orientale, Catania, Messina, Enna, propone di aderire al progetto orientamento PNRR con l'università di Catania, in quanto quest'ultima è l'unica che può fornire una presentazione adeguata di tutti gli indirizzi universitari con attività sia nel nostro Istituto sia attraverso la presentazione dei diversi laboratori dell'università, cui gli alunni parteciperanno suddivisi in gruppi in base alle aree universitarie di interesse. L'università di Catania, al fine di favorire la partecipazione ai diversi

laboratori, si impegna, inoltre, a fornire gratuitamente agli studenti il pullman utilizzando i fondi del PNRR.

12. Varie ed eventuali

Espletati tutti i punti all'ordine del giorno, il Collegio termina alle ore 18:30.

La docente verbalizzante

Silvia Cavalletto

La Dirigente Scolastica

[Handwritten signature]

Faint, illegible handwriting on the left side of the page.

Faint, illegible handwriting on the right side of the page.